

# Výroční zpráva

## Základní škola a Mateřská škola Blažovice, příspěvková organizace

školní rok 2023/2024

### 1. Obecné informace

#### 1.1. Základní charakteristika organizace

Název: **Základní škola a Mateřská škola Blažovice, příspěvková organizace**  
(název platný od 1. 7. 2018)

Adresa: Nádražní 7 , Blažovice, 664 08

Zřizovatel: Obec Blažovice

Ředitelka školy: Mgr. Dana Otoupalová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Lucie Matulová

Zástupkyně ředitelky pověřená vedením mateřské školy: Bc. Kateřina Šafrová

Vedoucí školní družiny: Mgr. Andrea Malenová

Vedoucí školní jídelny: Marta Poštulková

Součástí školy: mateřská škola  
základní škola  
školní družina  
školní jídelna

datová schránka ID: 9dqmbje

kontakty MŠ: tel.: 739 369 352

e-mail: [katerina.safrova@skolablazovice.eu](mailto:katerina.safrova@skolablazovice.eu)

kontakty ZŠ a ŠD: tel.: 544 243 887, 739 029 216

e-mail: [reditel@skolablazovice.eu](mailto:reditel@skolablazovice.eu)

kontakty ŠJ: tel.: 739 337 357

e-mail: [marta.postulkova@skolablazovice.eu](mailto:marta.postulkova@skolablazovice.eu)

další informace o škole jsou uvedeny na stránkách školy: [webskoly.cz/skolablazovice/](http://webskoly.cz/skolablazovice/)

## 1.2. Kapacita, dle rejstříku škol a školských zařízení

Kapacita MŠ: 89 dětí

Kapacita ZŠ: 125 žáků; kód oboru: 79-01-C/01

Kapacita ŠD: 78 účastníků zájmového vzdělávání

Kapacita ŠJ: 214 stravovaných dětí a žáků; celková technologická kapacita kuchyně je 250 jídel

## 1.3. Počet dětí/žáků/účastníků školní družiny/strávníků

### Mateřská škola:

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Průměrná docházka za celý školní rok
2023/2024	4	72+1*	18,25	70,1% (dopolední program; 36,5% (odpolední program)

\*1 dítě: individuální vzdělávání

Údaje k 30. 9. 2023

Celkový počet dětí v odděleních:	Motýlci	15
	Berušky	21
	Sovičky	15
	Včeličky	22

### Základní škola

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2023/2024	6	5	96 (52 dívek, 44 chlapců)	16

Údaje k 30. 9. 2023

Celkový počet žáků v 1. ročníku:	12
Celkový počet žáků v 2. ročníku:	27
Celkový počet žáků v 3. ročníku:	20
Celkový počet žáků v 4. ročníku:	20
Celkový počet žáků v 5. ročníku:	17

## Školní družina

Školní rok	Počet oddělení	Počet ročníků	Počet žáků přihlášených k pravidelné denní docházce	Průměrný počet žáků na třídu
2023/2024	3	5	60	20

Údaje k 31. 10. 2023

Celkový počet účastníků ŠD se v průběhu školního roku měnil. Někteří nebyli přihlášení k pravidelné denní docházce.

Celkový počet účastníků školní družiny v 1. oddělení: 21

Celkový počet účastníků školní družiny v 2. oddělení: 24

Celkový počet účastníků školní družiny v 3. oddělení: 20

## Školní jídelna

Školní rok	Počet strávníků: děti MŠ	Počet strávníků: žáci ZŠ	Počet strávníků: zaměstnanci	Cizí strávníci
2022/2023	72+1**	92+3	33	34

\*\*dietní stravování

Údaje k 31. 10. 2023

### 1.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (k 30. 9. 2023)

#### Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí zaměstnanci	počet fyzických osob	přepočten na plně zaměstnané	bez kvalifikace
ředitel	1	1	0
učitelé ZŠ	10	8,1	0,4
učitelé MŠ	8	7,9	0,9
speciální pedagog	2	1,05	0
asistenti ZŠ	4	2,03	0
asistenti MŠ	0	0	0
vychovatelky ŠD	3	2,4	0

Nepedagogičtí zaměstnanci	počet fyzických osob	přepočet na plně zaměstnané
školnice ZŠ	1	1
uklízečka ZŠ	1	0,25
školnice MŠ	1	1
uklízečka MŠ	1	0,75
vedoucí ŠJ	1	0,55
kuchařky	4	3,45
administrativní pracovníci	2	0,6
školní asistent	1	0,3

Komentář:

V tabulce je uvedený počet pracovníků v přepočtených úvazcích a fyzický počet osob. Celkový počet zaměstnanců je 37 fyzických osob. Někteří zaměstnanci mají více funkcí na zkrácený pracovní úvazek, proto jsou v tabulce zahrnuti ve více sloupcích (např. vychovatelky ŠD pracují zároveň jako pedagogické asistentky). V přepočtu na plně zaměstnané je počet zaměstnanců více než 25, proto musí naše organizace zaměstnávat lidi se sníženou pracovní schopností, nebo odebírat zboží od firem, které takové zaměstnance zaměstnávají a poskytují tzv. náhradní plnění.

### Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé ZŠ		Učitelé MŠ	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	3	0	4
35-50 let	0	4	0	4
nad 50 let	0	3	0	0
Celkem	0	10	0	8

## 2. Mateřská škola

### 2.1 Základní charakteristika mateřské školy

Patrová budova mateřské školy se nachází na ulici Nová 271, blízko středu obce Blažovice. Ve školním roce 2023/24 probíhalo předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách s celodenním provozem od 6.30 – 16.30 hodin. Věkové složení tříd bylo homogenní. Homogenní třídy nám umožňují jednotnější výchovné a výukové postupy, cílenější zaměření didaktických pomůcek

a celkového vybavení tříd. Významný vliv je vidět především u předškolních dětí, které již mají výrazně jiný režim dne s mnohem menší potřebou odpočinku, a naopak vyššími nároky na stimulaci a rozmanitost podnětů. Byla tak mnohem snadnější cílená edukace a jednotnost přípravy pro školu. Součástí MŠ je zahrada „V přírodním stylu“.

## **2.2 Výsledky výchovy a vzdělávání**

*Ve školním roce 2023/24 mateřská škola uskutečňovala vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si pod stromy“, který vychází z RVP PV.*

Mateřskou školu navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 73 dětí rozdělených do 4 tříd. Ve třídě Motýlků pracovala v dopoledních hodinách školní asistentka.

Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do 6 tematických integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby další práce pedagogů s ním byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi, vede k poznávání místa a okolí kde děti žijí, poznávání svého těla a ochraně zdraví a seznamování se se světem kolem nás. Témata ŠVP jsou koncipována tak, aby se v nich odrazily všechny oblasti lidského poznání a činností a aby zahrnuly celé spektrum znalostí, schopností a dovedností, ke kterým budeme směřovat a tím děti budou získávat kompetence vyplývající z RVP PV. Třídní vzdělávací programy (TVP PV) všech tříd vycházely ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV) a Ročního plánu 2023/24, které učitelky v jednotlivých třídách vypracovaly a upravily tak, aby vyhovovaly všem dětem i jejich individuálním potřebám. S dětmi pracujeme denně jak v celé skupině, tak i v menších skupinkách, upřednostňujeme individuální přístup.

### **Hodnocení:**

#### **Hodnocení dětí:**

V tomto roce jsme zavedli v rámci hodnocení dětí prvky formativního hodnocení vhodné pro děti předškolního věku – autoevaluace dětí během rozhovorů s učitelkou, mezi sebou i v rámci komunikativního kruhu. Jako nástroj hodnocení dětí využíváme také diagnostické portfólio, kterého jsou děti aktivní součástí. V roce 2023/24 nově využíváme diagnostiky dětí ISophie. Do tohoto procesu jsou aktivně zapojeni i rodiče, zejména díky individuálním konzultacím i rozhovorům během celého školního roku.

#### **Hodnocení učitelů a školy:**

V tomto roce došlo k ucelení systému kontroly a evaluace celé MŠ a to jak na úrovni učitelů a třídy (třídní evaluace), tak na úrovni celé školky. Na procesu evaluace se podílí aktivně celý kolektiv a se zjištěnými výsledky pracujeme dále v rámci plánování dalšího vzdělávacího procesu.

V únoru 2024 proběhla kontrola ČŠI s výborným výsledkem. Vyzdviženy byly zejména oblasti výchovně-vzdělávacího procesu, atmosféra ve třídách, estetická úprava a vybavení celé školky a oblast vedení MŠ.

### **Edukativně stimulační skupiny:**

V tomto roce se ESS zúčastnilo 19 dětí se svými rodiči. Kurzy byly vedeny spec.pedagožkou a zástupkyní ředitelky pro MŠ. Předškoláci byli rozděleni do dvou skupin.

### **2.3 Věkové složení dětí**

	Počet dětí
(nar. 1. 9. 2020 – 31. 8. 2021)	7
(nar. 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020)	21
(nar. 1. 9. 2018 - 31. 8. 2019)	18
(nar. 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018)	20
(nar. 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017)	7

### **2.4 Výkon státní správy**

<b>Rozhodnutí</b>	<b>Počet</b>
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2024/25	16
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Počet nepřijatých dětí	0

### **2.5 Odklad povinné školní docházky**

Důvody odkladu školní docházky: nezralost v oblasti sociálních dovedností, práceschopnosti, pozornosti. Způsob zajištění péče o tyto děti: individuální péče v MŠ.

	Počet dětí
Děti navštěvující MŠ ve školním roce 2023/24 s odkladem povinné školní docházky	7
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	7

Naše MŠ spolupracuje se Školským poradenským pracovištěm při ZŠ Blažovice a s PPP Brno. V tomto školním roce jsme měli přítomno 7 dětí s odkladem školní docházky (z toho 2 děti s podpůrnými opatřeními 2. stupně). Školku navštěvovala speciální pedagožka, která pomáhala s individuální prací s dětmi.

### **2.6 Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty činí 290 Kč na dítě a měsíc. Úhradu provádí zákonní zástupci dětí převodem na účet školy.

## 2.7 Účast v projektech, soutěžích a akcích mateřské školy

### Mimoškolní aktivity – spolupráce s obcí a rodiči:

- Bramborobraní
- Vystoupení dětí MŠ při rozsvěcení vánočního stromu
- Vánoční jarmark pro veřejnost
- Vánoční dílničky pro rodiče a děti
- Velikonoční výstava výtvarných prací dětí
- Den rodin
- Pasování předškoláků
- Průvod dětí v krojích – Hody

### Soutěže:

- Literární a výtvarná soutěž: Požární ochrana očima dětí a mládeže
- Olympiáda mateřských škol (pořadatel MAS Bobrava)
- Turnaj v deskových hrách (pořadatel MAS Bobrava)

### Projekty:

- Se sokolem do života
- Malí zahradníci
- Malí šikulové (polytechnika)
- Pojízdna knihovna (pořadatel MAS Bobrava)

## 2.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ včetně řídicích pracovníků

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 - MŠ		
Pozice (počet pracovníků, případně jméno a příjmení)	Vzdělávací akce (název, zaměření, akreditace)	Vzdělávací instituce
Celý kolektiv MŠ (společně)	Formativní hodnocení v MŠ 28144/2021-5-803	Albiso
1 učitelka MŠ	Syndrom vyhoření – Jak mu předcházet a jak o něho pečovat	Zřetel s.r.o.
1 zástupkyně MŠ	ESS pro děti předškolního věku 32021/2020-2-806	PPP Brno
1 zástupkyně MŠ	Workshop „Pojďme dělat workshopy“	ZŠ a MŠ Blažovice
1 zástupkyně MŠ	Setkání vedoucích pracovníků MŠ – seminář „Tygří svět“, „Syndrom vyhoření	MAS Bobrava
1 zástupkyně MŠ	Setkání ředitelů MŠ a ZŠ Seminář: Integrovaný leadership	MAS Bobrava
1 zástupkyně MŠ	Uvádějící učitel	Delego
1 zástupkyně MŠ, 1 učitelka MŠ	Účast na vzájemných stážích mateřských škol v oblasti	MAS Bobrava

1 zástupkyně MŠ	Tvorba strategických dokumentů – pracovní skupina	MAS Bobrava
1 učitelka MŠ	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	Zřetel s.r.o.
1 učitelka MŠ	Adaptace začínajícího učitele 875/2022-4-185	Zřetel s.r.o.
2 učitelky MŠ	Tvoříme s úsměvem III.	MAP Šlapanice
1 učitelka MŠ	Zdravotní cviky v MŠ 13874/2021-4-633	Zřetel s.r.o.
1 učitelka MŠ	Problémy s jídlem u dětí předškolního věku a co s tím	Životní vzdělávání z.s
1 učitelka MŠ	Rozvoj sluchového vnímání u dětí předškolního věku 28936/2022-4-1041	Zřetel s.r.o.

Školnice MŠ byla proškolená k obsluze plynových zařízení a tlakových nádob. Všichni zaměstnanci jsou průběžně proškolení v oblasti BOZP a PO.

Všichni pedagogové se zúčastnili úvodního kurzu škoře ISohpie – diagnostika dětí.

### 3. Základní škola

#### 3.1. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Blažovice (platnost od 1. 9. 2022)	ZŠBL-VS 3/2022	v 1. - 5. ročníku

Od začátku školního roku 2021/2022 byl změněn školní vzdělávací program. Naše škola tak reagovala na zavádění „nové informatiky“ do RVP ZV. Tento školní vzdělávací program jsme revidovali a s novými úpravami vstoupil v platnost od 1. 9. 2022.

Škola je zaměřena na motivaci žáků k celoživotnímu učení a tvořivému myšlení. Učíme žáky řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Vedeme žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Učíme žáky poznávat vlastní schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Ve školním vzdělávacím programu naší školy je výuka českého jazyka v 1., 2., 4. a 5. ročníku navýšena o jednu disponibilní hodinu týdně, ve 3. ročníku o 2 disponibilní hodiny. Anglický jazyk je posílen o dvě disponibilní hodiny ve 2. ročníku. Cílem je seznámení žáků s cizím jazykem, zvládnutí některých slovíček a frází, a to především mluvenou formou. Dále je důvodem posílení motivace žáků pro cizí jazyk, aby byla jeho výuka od 3. ročníku co nejlépe nastartovaná. Matematika je posílena o jednu hodinu týdně v každém ročníku. Hlavním důvodem je podpora rozvoje matematické gramotnosti, rozvoj logického myšlení žáků a příprava žáků na pozdější možné uplatnění v technických oborech. Prvouka je posílena



o jednu hodinu ve 3. ročníku a předmět přírodověda ve 4. a 5. ročníku je rovněž navýšen o jednu disponibilní hodinu.

### 3. 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.2.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30. 6. 2024)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli		Neprospěli	Opakují
1.	12	12	0		0	0
2.	27	27	0		0	0
3.	20	20	0		0	0
4.	20	19	1		0	0
5.	17	14	3		0	0
Celkem za školu	96	92	4		0	0

Žáci se ve školním roce 2023/2024 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu č. j.: ZŠBL-VS 3/2022. Všechny ŠVP výstupy byly naplněny.

#### 3.2.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

**3.2.3. Celkový počet neomluvených hodin** na škole za školní rok 2023/2024: 0  
průměr na jednoho žáka: 0

#### 3.2.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.27/2016 Sb., § 27 – 31)

Ve školním roce 2023/2024 nenavštěvovali školu žáci diagnostikovaní jako mimořádně nadaní.

#### 3.2.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2023/24	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoře
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	-	-	2	-	-	-

### 3.2.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	0
nižší ročník	0
Celkem	0

Na konci školního roku vyšlo 17 žáků 5. ročníku. Spádovou základní školou pro další plnění povinné školní docházky je ZŠ Šlapanice.

ZŠ Šlapanic	13 žáků
ZŠ Slavkov u Brna (sportovní třída)	1 žák
ZŠ Křenovice	1 žák
Gymnázium Šlapanice	1 žák
Gymnázium Bučovice	1 žák

### 3.3. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2024/2025 18

Zápis do 1. třídy proběhl v letošním roce 4. a 5. dubna 2024.

### 3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků základní školy a školní družiny:

VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 - ZŠ		
Pozice (počet pracovníků)	Vzdělávací akce (název, zaměření, akreditace)	Vzdělávací instituce
1 učitelka ZŠ	Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee	WocaBee s.r.o.
1 učitelka ZŠ	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice
1 učitelka ZŠ	Webinář třídní schůzka:žák-rodíč-učitel, MSMT-534/2022-1	Tvořivá škola, s.r.o.

1 učitelka ZŠ	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice
1 speciální pedagog	Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, MSMT-32021/2020-2-806	Pedagogicko-psychologická poradna Brno, příspěvková organizace
1 vychovatelka	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty	Vzdělávací institut pro Moravu
1 metodik prevence	Praktický workshop pro školní metodiky prevence	Vzdělávací institut pro Moravu
1 ředitelka školy	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky	MAS Bobrava
1 učitelka ZŠ	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky	MAS Bobrava
1 učitelka ZŠ	Úvod do filozofie pro děti	Pink box philosophy s.r.o.
2 učitelky ZŠ	Procvičuj s lapbookem- vytvoř hrou 3D knihu	Taktik
1 učitelka ZŠ	Čteme se dětmi na I. stupni	MAP III, Slavkov u Brna
1 speciální pedagog, 1 asistent pedagoga	Odpady a obaly, MŠMT 7989/2021-2-228	EKO-KOM s.r.o.
1 speciální pedagog	Krizová intervence v podmínkách školy, MSMT-14478/2022-3-822	Vzdělávací institut pro Moravu
1 metodik prevence	Současné výzvy primární prevence	Pedagogicko-psychologická poradna Brno
1 učitelka ZŠ	Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň	Taktik
1 učitelka ZŠ	Nejen online vychytávky pro efektivní práci	Nadace rozvoje občanské společnosti
1 učitelka ZŠ	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty	Vzdělávací institut pro Moravu

1 učitelka ZŠ	Tématické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	WocaBee s.r.o.
2 učitelky ZŠ	Učíme badatelsky, MSMT- 21743/2021-4-769	TEREZA, vzdělávací centrum
1 ředitelka	Jak zpracovat vnitřní platový předpis školy, MSMT- 29889/2019	Monika Puškinová, s.r.o.
1 učitelka ZŠ	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	WocaBee s.r.o.
1 ředitelka	FKSP v roce 2024-změny a novinky přehledně, MSMT- 29889/2019	Monika Puškinová, s.r.o.
1 učitelka ZŠ	Jak na badatelství prakticky, MSMT-18845/2020-1	Nakladatelství Fraus
1 učitelka ZŠ	Učíme komunikativně a zážitkově, MSMT-18845/2020- 1	Nakladatelství Fraus
1 učitelka ZŠ	Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice
1 vedoucí vychovatelka	Časté právní otázky v provozu školních družin	Vzdělávací institut pro Moravu
1 učitelka ZŠ	Klima jako příležitost	Lipka, školské zařízení
1 speciální pedagog	Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně
8 učitelek	Workshop: Smart cíle I. část	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace
8 učitelek	Workshop: Čtenářství na ZŠ Blažovice	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace
8 učitelek	Workshop: Péče školní zahrady	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace
7 učitelek	Workshop: Cíl hodiny II. část	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace
10 učitelek	Workshop:pojd' me dělat workshopy	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace

Ředitelka školy	Školení Internetoví úžasňáci	Google
1 učitelka ZŠ	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	Nakladatelství Fraus
8 učitelek	Workshop na téma:3D tisk	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace
6 učitelek	Workshop na téma: Cíl hodiny III. část	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace
1 učitelka ZŠ	Sfumato aneb čtení pro všechny děti-základní prezenční seminář	Vzdělávací a didaktický institut ABC SFUMATO s.r.o.
7 učitelek	Workshop na téma: Lego education spike essential	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace
6 učitelek	Workshop na téma: Čtenářství na ZŠ Blažovice	ZŠ Blažovice, příspěvková organizace
Ředitelka školy	Webinář Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Vydavatelství Taktik
Ředitelka školy	Cestovní náhrady od A do Z, MSMT-40272/2020-2-1023	Vzdělávací institut pro Moravu
1 vychovatelka	Prožitkové a dramatické hry, MSMT-7136/2021-6-310	Národní pedagogický institut ČR
Ředitelka školy	Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí	Seminaria
1 vychovatelka	Návrat k sobě-inspirační antistresový seminář, MSMT-8606/2023-3-462	Vzdělávací institut pro Moravu
1 učitelka ZŠ	Hranice ve výchově	Sdružení pěstounských rodin
1 asistentka pedagoga	Well-being venku pro děti	TEREZA
1 učitelka ZŠ	Sfumato, splývavé čtení aneb letní soustředění	Vzdělávací a didaktický institut ABC SFUMATO s.r.o.

Kolektiv ZŠ	Formativní procesy – Modul I. – Jak se zapíná učení	Mgr. Viktorie Petřivá IČO 9436961
Kolektiv ZŠ i MŠ	Canva pro začátečníky – tvůrce pracovních listů	Markéta Paňhová IČO 14 125 391

Všichni zaměstnanci jsou průběžně proškolení v oblasti BOZP a PO.

Hlavní oblastí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ byla oblast formativních procesů. Pedagogové absolvovali společně vzdělávání jako tým, školu během školního roku navštěvovala mentorka, s kterou jsme se zaměřili především na důležitost stanovování cílů. Díky hospitacím ve trojici (vyučující – učitel – ředitel) jsme podporovali vzájemné vzdělávání pedagogů, podporovali jsme vzájemné vzdělávání uskutečňováním školních workshopů, vybraní pedagogové navštívili i jiné školy, aby se učili i od pedagogů z jiných škol.

### 3.5. Další údaje o základní škole

**V letošním školním roce navštěvovalo základní školu 96 žáků, což je o 1 žaka více než v minulém školním roce, tudíž jsme i v letošním roce ponechali paralelní třídu.** Byli to druháci, jejichž počet se drží na 27, tudíž jsme ponechali původní rozdělení na 14 a 13 žáků.

Informace o prospěchu a chování žáků i o akcích školy jsme předávali rodičům prostřednictvím školního elektronického systému, který zahrnuje i elektronickou žákovskou knížku; a dále na třídních schůzkách, kterých bylo v průběhu školního roku pět. Kromě klasických hromadných třídních schůzek a pohovorů jsme využívali i třídních schůzek ve trojici (učitel, rodič, žák) a individuální pohovory.

Pro žáky jsme otevřeli několik kroužků, které vedli naši pedagogové. Pobočka ZUŠ tradičně otevřela v naší škole obor výtvarný a hudební.

Přehled o práci kroužků na škole:

Anglický jazyk pro prvňáčky	Klub deskových her
Školní sbor	Kroužek Tvořilky
Kroužek rozšiřujícího učiva	Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky

Výuka plavání probíhala od září do konce ledna v plavecké škole ve Vyškově. Výuky plavání se účastnili žáci všech ročníků. Každý ročník absolvoval 9, nebo 10 lekcí plavecké výuky.

Na škole probíhá i výuka nepovinného předmětu náboženství. V letošním roce navštěvovalo náboženství 28 žáků, výuka probíhala ve 3 odděleních.

### **3.6. Účast v projektech, soutěžích a akcích základní školy**

#### **Mimoškolní aktivity – spolupráce s obcí a rodiči:**

Komunitně osvětové setkání (s nově nastupujícími žáky a jejich rodiči) – výlet do Lama centra v Brně

Předvánoční dílničky pro žáky a rodiče

Jarní výstava

Besídka ke Dni matek

Pasování na čtenáře

Brännball – turnaj žáků a jejich rodičů

Rozloučení se školním rokem (akce tříd s rodiči)

#### **Akce pro žáky:**

Plavání

Bruslení

Environmentální programy organizace Lipka

Preventivní programy (Jak správně naložit se svými penězi, Zdravá pětka, Bacha v síti)

Dílna žonglování

Divadlo Kufř

Kino

Filharmonie

Exkurse Brnem

Návštěva muzea

Fotografování

Mikulášská nadílka

Slavnost slabikáře - 1. ročník

Školní celodenní výlety a pěší výlety

Pobytový program na Jezírku pro 4. ročník (škola v přírodě)

Pobytový výlet do Prahy pro 5. třídu

Den bez úrazu (všechny ročníky)

Čtenářství (Beseda nad knihami, návštěva knihkupectví....)

#### **Soutěže:**

Sběr papíru

Turnaj v deskových hrách

WocaBee šampionát – okresní kolo

Atletický čtyřboj ve Tvarožné

Recitační soutěž

Turnaj v přehazované v Podolí

Logická olympiáda

Matematický klokan

Pangea – matematická soutěž

### Úspěchy našich žáků:

WocaBee šampionát (Angličtina)

3. místo v okresním kole (žáci 4. ročníku)

8. místo v okresním kole (žáci 5. ročníku)

15. místo v krajském kole (žáci 4. ročníku)

AŠSK – turnaj v přehazované

– okrskové kolo v Bílovicích nad Svitavou – 1. místo (kategorie II. – MIX)

– okresní kolo v Bílovicích nad Svitavou – 3. místo (kategorie II. – MIX)

AŠSK – turnaj ve vybíjené

– okrskové kolo v Modřicích – 2. místo (kategorie otevřená)

Stříbrný certifikát za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj 2023/2024 v rámci kampaně Česko sportuje

Recitační soutěž v Tišnově - účast

Soutěž v deskových hrách v Nebovicích (MAP Šlapanice) – 4. místo

Sběr papíru – 5. místo za region Jižní Morava

Atletický čtyřboj ve Tvarožné – 1. místo v kategorii mladších žákyň (družstva)

1. místo v kategorii starších žákyň (družstva)

1. místo v kategorii starších žáků (družstva)

1. místo v kategorii mladších žákyň (jednotlivci)

1. místo v kategorii starších žáků (jednotlivci)

Jednotlivci – nejhodnotnější výkon v Atletickém čtyřboji družstev

Požární ochrana očima dětí (výtvarná a literární soutěž)

1. a 2. místo (kategorie L1 - literární)

2. místo – kategorie ZŠ2 – výtvarná

2. místo – kategorie CX1 – komix)

Turnaj v přehazované v Podolí – 1. místo

### 3.7. Projekty

**Les ve škole** – projekt, ve kterém získali žáci všech 1. – 3. tříd certifikát Lesní třídy. Každá třída se stala na jeden rok patronem 10m<sup>2</sup> Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

Osvědčení **Mrkev**- celostátní program ZŠ a SŠ zabývajících se ekologickou a environmentální výchovou

Projekt v rámci **Operačního programu Jan Amos Komenský** v prioritě 2 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005148 výzvy č.02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I.. Škole byla poskytnuta dotace ve výši 1 241 075 Kč. Dotace je čerpána na personální podporu v MŠ (školní asistent), vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ i ŠD a inovativní vzdělávání. Předpokládané ukončení projektu bude 31. 12. 2025.

Škola byla již tradičně i v tomto školním roce zapojena do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ a projektu „**Mléko do škol**“; projekty jsou spolufinancovány EU a SZIF. Žáci dostávali každý týden ovoce, zeleninu a mléko. Evidenci žáků, objednávky, rozdávání mléka a ovoce či zeleniny zajistila školnice ZŠ.

Od února 2023 jsme zapojeni do projektu na budování **přírodní klimatické zahrady**



**ZŠ Blažovice.** Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Cílem projektu je úprava přírodní zahrady v rámci ZŠ Blažovice se zaměřením na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu. Projekt bude realizován do prosince 2024.

Sport v naší škole podporujeme pravidelnou účastí ve sportovním projektu – **Olympijský víceboj**. Každý zúčastněný žák získá přehled o své zdatnosti díky získání osobního olympijského diplomu s odkazem na podrobnosti o fyzických předpokladech pro zákonné zástupce.

### 3.8. Školská rada zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily tři schůze Školské rady. První schůze školské rady ve školním roce 2023/2024 se uskutečnila 30. 11. 2023. Školská rada byla seznámena s nově vzniklou vizí školy a návrhem rozpočtu na rok 2024. Členové školské rady měli prostor vyjádřit se k plánované vizi a koncepčním záměrům rozvoje školy. Na druhé schůzi (25. 4. 2024) školská rada přivítala nově jmenované členy za obec. Ředitelka školy je seznámila s jednacím řádem. Dále se školská rada seznámila s výsledky kontroly ČŠI a projednávala přípravu voleb. Volby do školské rady se uskutečnily v červnu 2024. První zasedání nově zvolených členů rady svolala ředitelka školy na 29. 8. 2024, kde seznámila členy s jednacím řádem. Školská rada schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok a schválila úpravy školního řádu.

### 3.9. Školní poradenské pracoviště

Poradenskými pracovníky školy jsou: ředitelka školy, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní metodička prevence.

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		speciální pedagog	Pedagogická fakulta
školní metodik prevence	1		učitelka	Pedagogická fakulta
školní speciální pedagog	1	1,00	speciální pedagog	Pedagogická fakulta

**Hlavní náplní práce ŠPP v období školního roku 2023/2024 bylo zabezpečení výuky dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora dětí a žáků v riziku rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb, podpora dětí a žáků vykazujících nadání, podpora dětí a žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi a v neposlední řadě působení v oblasti prevence rizikového chování.**

Školní poradenské pracoviště poskytovalo v tomto školním roce komplexní poradenské a konzultační služby. Program poradenských služeb směřoval především k dětem a žákům Základní školy a Mateřské školy Blažovice, svým rozsahem však zahrnoval také poradenskou činnost pro pedagogy školy i pro zákonné zástupce dětí a žáků školy.

Pracovnice ŠPP se v tomto školním roce věnovaly zejména dětem (MŠ) a žákům (ZŠ) s přiznaným podpůrným opatřením a dětem a žákům v riziku rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb. Děti a žáci v prvním stupni PO pracují dle plánu pedagogické podpory, děti a žáci s PO 2. až 5. stupně pracují dle doporučení školského poradenského zařízení. Pokud bylo dětem a žákům doporučeno PO ve formě individuálního vzdělávacího plánu, byl tento plán vypracován. Byla realizována systematická prevence v oblasti rizikového chování žáků.

## **VYHODNOCENÍ HLAVNÍHO CÍLE A ZAMĚŘENÍ PROGRAMU ŠPP**

*Strategický cíl ŠPP navazoval na cíle z předchozích období, kdy hlavní snahou zůstává vytvořit funkční komunikační systém odborné podpory, vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy. V popředí byla snaha o posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*

Vzhledem k tomu, že organizace předchozích školních roků, byla ovlivněna vládními nařízeními proti šíření onemocnění covid - 19 a poté problematikou válečného konfliktu na Ukrajině, posunula se do popředí oblast psychického zdraví žáků.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v systematickém všestranném rozvíjení všech dětí a žáků naší školy. Žáci ZŠ mohli rozvíjet své nadání i v rámci vyučovacího bloku pořádaného pro žáky vykazující větší prácešopnost, zejména rychlejší tempo práce. Vyučovací blok nazvaný KOUMÁK probíhal jako součást běžné výuky. Paralelně se v kmenové třídě uskutečňovala běžná výuka. Vybraní žáci se scházeli vždy jednou týdně na 1 vyučovací hodinu mimo svou kmenovou třídu a prohlubovali a rozšiřovali si probírané učivo. Náročnost úkolů převyšovala běžné učivo. Žáci tak dostávali různorodé podněty, které byly výzvou pro jejich další rozvoj. V hodinách Koumáka měli žáci také možnost dělat vlastní či skupinové projekty a následně je prezentovat před třídou. Naší snahou bylo podpořit žáky v rozvoji přiměřeně k jejich intelektu.

Kritériem pro zařazení žáka do bloku Koumák:

1. Projevené logické a kreativní myšlení v různých oblastech, případně potvrzení nadání pedagogicko-psychologickou poradnou.
2. Samostatné uvažování a prácešopnost.
3. Doporučení třídního učitele.
4. Schopnost adaptace ve skupině.
5. Zájem žáka a souhlas rodičů.

### ***Plnění stanovených cílů v oblasti prevence***

V průběhu školního roku se podařilo realizovat aktivity směřující k prevenci rizikového chování tak, jak byly naplánovány v Minimálním preventivním programu základní školy a preventivních aktivitách mateřské školy.

V mateřské škole bylo působení na děti v rámci prevence realizováno v průběhu celého školního roku. Jednalo se podporu dětí v oblasti zdravého životního stylu a zvládnání sociálních dovedností, seznámení s různými formami rizikového chování a jeho důsledky a seznámení dětí s možnostmi předcházení a řešení důsledků rizikového chování.

Preventivní aktivity v základní škole se v průběhu roku zaměřili na tři hlavní oblasti:

### 1. prevence špatných vzájemných vztahů a agresivity

V třídních kolektivech bylo i ve školním roce 2023/2024 třeba věnovat pozornost osvojování a prohlubování sociálních dovedností žáků tak, aby z běžných konfliktů nevznikaly závažné případy rizikového chování. Celkem bylo ohlášeno 39 případů rizikového chování, které se týkaly vzájemných vztahů ve třídě, porušování nastavených pravidel chování, neuposlechnutí pokynů pedagogických pracovníků, narušování výuky nebo zanedbávání školních povinností.

V průběhu roku se podařilo realizovat plánované preventivní programy poskytované třetí stranou v plné šíři. Většina z nich byla hodnocena kladně. Nad rámec plánu se podařilo realizovat programy Linka bezpečí naživo ve 3. – 5. ročníku, zaměřené na vztahy, odlišnosti a duševní zdraví.

Ve spolupráci se zákonnými zástupci a místními Dobrovolnými hasiči se i ve školním roce 2023/2024 podařilo uspořádat Den bez úrazu. Akce byla zaměřena na nácvik poskytování první pomoci a zúčastnily se jí všechny ročníky. Výjimečnou zkušeností pro všechny žáky i zaměstnance školy bylo ve školním roce 2023/2024 také taktické požární cvičení hasičských záchranných sborů.

### 2. prevence závislostního chování

Z preventivních programů, které v průběhu roku realizují třídní učitelé vlastními silami, se nepodařilo věnovat dostatečnou pozornost oblasti kyberbezpečnosti (metodika Internetoví úžasnáci – nebyl splněn cíl realizovat alespoň jednu aktivitu z každé oblasti ve 2. – 5. ročníku). V návaznosti na výsledky dotazníkového šetření, ze kterého vyplývá, že téměř tři čtvrtiny žáků mají zkušenost se sociálními sítěmi, bude v následujícím školním roce oblasti kyberbezpečnosti věnováno více pozornosti, a to i s ohledem na větší informovanost zákonných zástupců.

3. prevence kouření: V průběhu roku vedli třídní učitelé žáky ke zdravému životnímu stylu. Poprvé jsme realizovali program Zdravá5 (Nadace Albert), zaměřený na zdravé stravování, ten však nebyl hodnocen kladně, proto jej opakovat nebudeme. Ve všech ročnících třídní učitelé realizovali program Normální je nekouřit.

### ***Plnění plánu DVPP ve vztahu k činnosti ŠPP***

Nastavení plánu DVPP pro tento školní rok zahrnovalo, pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích, témata z oblastí odkazujících na výsledky šetření, závěry a doporučení vyplývající z tematických zpráv ČŠI.

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů ZŠ byla oblast digitálních kompetencí. Pedagogové se i nadále vzdělávají v oblasti venkovního učení. Z oblastí, na které se škola při DVPP zaměřila, byla také oblast primární prevence.

### ***Předškolní příprava a zahájení školní docházky***

Významnou oblastí, na které se pracovnice ŠPP podílely, byla oblast předškolní přípravy a nástupu dětí do základního vzdělávání. Jednalo se o program Šikovný předškolák, jehož aktivity směřovaly k podpoře úspěšného a bezproblémového zahájení školní docházky na základní škole.

- Děti společně se svými rodiči absolvovali lekce edukativně stimulačních skupin v základní škole, kdy měli rodiče možnost seznámit se s provozem, podmínkami, prostory a vybavením základní školy. Rodiče měli možnost probrat se speciální pedagožkou problematiku nástupu do ZŠ i vhodnosti či nevhodnosti odkladu školní docházky.
- Děti navštívily první a druhé třídy ZŠ - seznámily se s pedagogickými pracovníky, účastnily se výuky, seznámily se s prostory ZŠ.
- Dále vedoucí pracovnice ŠPP připravila a účastnila se zápisu do základního vzdělávání.

Samostatnou oblastí, kterou se školní poradenské pracoviště zabývalo, jsou revize RVP.

### **3.10. Zhodnocení školního roku 2023/2024**

Počet žáků v základní škole v posledních letech vzrůstal, proto byla v tomto školním roce škola organizována opět jako šestitřídní. Základní školu letos navštěvovalo 11 žáků s bydlištěm mimo obec Blažovice. Úrazovost žáků nebyla vysoká, kromě drobných zranění to byl 1 úraz, který byl odškodněn z pojištění školy.

Všichni žáci prospěli, nebylo třeba žádného žáka ohodnotit sníženou známkou z chování.

V tomto školním roce jsme se opět úspěšně zapojili do řady projektů a soutěží (od recitační, literární, přes výtvarné, sportovní, až po matematické, anglické...).

Pro děti, žáky i rodiče jsme připravili řadu akcí a setkání (besídky, výstavky, dílničky, turnaje...).

V mnohem větší míře jsme zařazovali výuku venku, k čemuž nám přispělo získání nového prostoru školní zahrady pro ZŠ. Školní zahradu jsme začali využívat nejen pro výuku a volnočasové aktivity, ale také pro setkávání s rodiči.

V tomto školním roce proběhla po 9 letech, kontrola ČŠI. Po 7 letech kontrola Hygieny školní jídelny - bez závad... Po třech letech se konaly volby do školské rady...

Pracovali jsme na formulaci vize školy na zavádění nových trendů do výuky (čtenářství, formativní procesy, badatelská výuka, zavádění portfolií...). A jako každý rok pracujeme na budování dobrých pracovních kolektivů a hlavně se snažíme o to, aby vzdělávání dětí a žáků bylo v naší organizaci kvalitní.

## **4. Školní družina**

### **4.1. Základní charakteristika ŠD**

Ve školním roce 2023/24 bylo do ŠD zapsáno 60 dětí ve 3 odděleních. Pracovaly zde 3 vychovatelky.

Poplatek za ŠD byl v tomto roce stanoven na 700,-/pololetí. Za účast pouze v ranní družině pak 350,-/pololetí.

Provoz ŠD probíhal ve dnech školního vyučování: ranní provoz: 6.30 – 7.45 hod., odpolední provoz: 11.40 – 16.30 hod.

## 4. 2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. V rámci DVPP se zúčastnili těchto vzdělávání:

- Polytechnika v družinách
- Krizová intervence
- Návrat k sobě – inspirační antistresový seminář
- Časté právní otázky v provozu školních družin
- Prožitkové a dramatické hry ve školní družině

## 4. 3. Výchovná a vzdělávací činnost

ŠD vychází z programu Začít spolu, který si upravuje dle vlastních potřeb. Pracujeme v centrech aktivit, kde si děti samy vybírají svou činnost.

V letošním školním roce byla činnost školní družiny zaměřena na výchovu k smysluplnému využívání volného času, vybavení žáků dostatkem námětů pro naplňování volného času a získávání osobní samostatnosti.

Školní družina poskytovala prostor pro harmonický rozvoj dětí, pro zdokonalení jejich dovedností, upevnění sociálních vztahů a spoluvytváření příznivého klima školy. Činnost školní družiny probíhala v souladu se vzdělávacím programem školní družiny. Účastníci byli zařazeni do tří oddělení. Dvě oddělení byla sestavována z žáků různých ročníků a tomu také odpovídalo variabilní uspořádání programu družiny. Jedno oddělení bylo tvořeno pouze žáky druhých ročníků. Pro svou činnost využívala ŠD prostory společné s kmenovými třídami. Celkem jsme sdíleli 3 třídy. V průběhu ŠD někteří účastníci zájmového vzdělávání navštěvovali kroužky pořádané základní školou a ZUŠ Šlapanice.

Projekty:

Projekty	Záměr	Činnosti	Zadavatel
Operační program Jan Amos Komenský v prioritě 2 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005148 výzvy č.02_22_002	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	muzikoterapie brännball	MŠMT
Polytechnika v družinách	Rozvoj manuální zručnosti u žáků I. stupně ZŠ.	Projekt - výroba puzzle s lektorem	MAP Šlapanice

Akce školní družiny:

Říjen	Halloweenská stezka Projekt Záložka do knížky spojuje školy - výměna záložek mezi dětmi z českých a slovenských škol
Prosinec	celoškolní vánoční dílny
Leden	ptačí stezka
Únor	masopustní rej, muzikoterapie
Březen	velikonoční dílničky; jarní obecní výstava; muzikoterapie
Duben	muzikoterapie, polytechnika - projektová hodina, Den Země - stezka
Květen	Muzikoterapie; turnaj v brännballu pro rodiče a děti
Červen	miniturnaj v brännballu mezi odděleními

## 5. Školní stravování

Ve školním roce bylo přihlášeno asi 230 strážníků (MŠ: 72 a 1 dítě s dietní stravou; ZŠ: 92 dětí a 3 děti s dietní stravou; zaměstnanci: 33; cizí strážníci: 34).

Kapacita jídelny je od 1. 9. 2018 - 250 strážníků, z toho maximálně 214 dětí ze ZŠ a MŠ. Počet strážníků byl v jednotlivých měsících různý, ale kapacitu jídelny jsme nepřekročili.

Tento školní rok byl rokem po velké rekonstrukci kuchyně a prostor jídelny. Zvětšil se sklad potravin. V jídelně byl nainstalován akustický strop. Kancelář vedoucí jídelny byla přesunuta do prostor původní šatny. Šatna pro paní kuchařky vznikla v prostorách vedle staré knihovny v mezipatře. V kuchyni byla provedena nová elektroinstalace a namontována rekuperační jednotka pro prostory kuchyně. Dokončovací práce se prováděly ještě v měsíci září.

V letošním školním roce jsme nepořizovaly žádné větší věci pro potřebu kuchyně nebo jídelny. V plánu máme zakoupit do konce kalendářního roku 2 velké nerezové stoly do kuchyně.

Stále vaříme dietní obědy (lepek, mléko, vejce, sója) pro děti v MŠ a i ZŠ. V tomto školním roce jsme měli 4 dietní strážníky (1 dítě v MŠ a 3 děti v ZŠ).

V únoru naši jídelnu kontrolovala Česká školní inspekce. V květnu byla v školní jídelně kontrola KHS. Po kontrole jsme doplnily a upravily drobné věci, které tyto kontroly požadovaly.

Platba za obědy je možná převodem i hotově. Většina rodičů využívá platbu převodem na účet školní jídelny. Malá skupina strážníků nadále využívá platbu hotovostí. Zvětšila se skupina rodičů, kteří platí obědy později - až po upomínkách.

Všechny kuchařky v tomto školním roce dodržovaly platná hygienická nařízení. Připravujeme se v následujícím roce opět účastnit školení hygienického minima.

Od 1. července 2024 bude zahájena rekonstrukce podlahy v jídelně.

## 6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů proběhla dne 13. – 15. 2. 2024.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

ČŠI vyhodnocuje jednotlivé oblasti vzdělávání dle kritérií. Většinu oblastí vyhodnotila ČŠI v naší organizaci jako očekávanou. V několika oblastech dokonce jako výbornou. Pouze několik oblastí vyhodnotila jako oblasti, které vyžadují zlepšení. Žádná z oblastí nebyla hodnocena jako nevyhovující.

### Souhrnný report ČŠI – kritériální hodnocení předškolního vzdělávání MŠ Blažovice:

#### Hodnocení kritérií

kritérium	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků			Rovné příležitosti		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
výborná																									
očekávaná																									
vyžadující zlepšení																									
nevyhovující																									

#### Silné stránky školy

Vstřícný, empatický a partnerský přístup pedagogů k dětem vytváří optimální vzdělávací podmínky a psychosociální prostředí pro vzdělávání. (2.2)

Systematickým zlepšováním materiálních podmínek se daří vytvářet estetické a podnětné prostředí pro vzdělávání dětí. (2.4)

Mateřské škole se daří vytvářet dětem vzdělávací podmínky, které jim umožňují úspěšný rozvoj klíčových kompetencí v rámci jejich individuálních schopností. (4.3)

#### Slabé stránky školy

Stanovená organizace dne v průběhu vzdělávání v některých režimových momentech narušuje plynulost a provázanost jednotlivých činností, omezuje možnost samostatného rozhodování dětí a rozvinutí spontánní hry pro efektivní učení. (4.1)

### Souhrnný report ČŠI – kritériální hodnocení základního vzdělávání ZŠ Blažovice:

#### Hodnocení kritérií

kritérium	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
výborná																										
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevyhovující																										

#### Silné stránky školy

Vstřícný, empatický a partnerský přístup pedagogů k žákům vytváří optimální vzdělávací podmínky a psychosociální prostředí pro vzdělávání. (2.2)

Systematickým zlepšováním materiálních podmínek se daří vytvářet estetické a podnětné prostředí pro vzdělávání žáků. (2.4)

Efektivní a cílená podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami napomáhá zkvalitňování jejich vzdělávání (6.2)

#### Slabé stránky školy

Žákům byla ojediněle poskytována možnost vyhledávat informace z různých zdrojů, interpretovat je a v malé míře byly zařazovány efektivní kooperativní činnosti. (4.2)

Úkoly zadávané v průběhu výuky byly ojediněle diferencovány podle možností a schopností jednotlivých žáků a nebyla jim nabídnuta možnost volby gradovaných úkolů. (4.3)

## Souhrnný report ČŠI – kritériální hodnocení zájmového vzdělávání ŠD Blažovice:

### Hodnocení kritérií

kritérium	Koncepte a rámec ŠD *					Pedagogické vedení ŠD *					Kvalita pedagogického sboru					Zájmové vzdělávání				Vzdělávací výsledky		Rovné příležitosti		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
výborná																								
očekávaná																								
vyžadující zlepšení																								
nevyhovující																								

\* ŠD = školní družina

### Silné stránky školy

Vstřícný, empatický a partnerský přístup pedagogů k žákům vytváří optimální vzdělávací podmínky a psychosociální prostředí pro vzdělávání. (2.2)

### Slabé stránky školy

## 7. Hospodaření školy (údaje za hospodářský rok 2023)

<b>Výnosy</b>	upřesnění	<b>v Kč</b>
<b>přísp. OÚ provozní</b>	Dotace	<b>2 500 000</b>
<b>přísp. OÚ jmenovitý</b>	kroje	<b>0</b>
<b>přísp. MŠMT</b>	mzdy, pojistné, FKSP, UP, DVPP + doučování	<b>19 094 954</b>
<b>OPVVV+JAK</b>		<b>345 286</b>
<b>Klimatická zahrada</b>	pohledávka	<b>136 338</b>
<b>ostatní výnosy školy</b>	školné	221 652
	stravné	1 246 086
		0
	kroužky	52 116
	sběr	948
	pojistné plnění	0
	přeplatky	193
	na UP, sešity a školní potřeby, výlety a akce	405 335
	úroky	0
	pronájem	
	plavání	
	respirátory+testy	0
<b>výnosy školy DČ</b>	prodej obědů cizím strávníkům	389 736
	příjem z reklamy	
	pronájem/užívání učeben	
	pronájem/užívání tělocvičny	
	pronájem/užívání bazénu	



	pronájem školního bytu	
	provoz školního bufetu	
	vyúčtování energií DČ	
	<b>celkem výnosy školy hlavní činnost + doplňková činnost</b>	<b>2 452 404</b>
<b>zúčtování FO do výnosů</b>	dokrytí mezd	
	odměna ředitele	
<b>zúčtování RF do výnosů</b>	z finančních darů zakoupeno:	<b>18 750</b>
	ostatní: vybavení	<b>0</b>
<b>zúčtování IF do výnosů</b>	opravy movitého majetku:	
	opravy nemovitého majetku:	
<b>zapojení IF na investice</b>	DHM:	
	technické zhodnocení:	
<b>celkem</b>		<b>24 411 394</b>

<b><u>Náklady</u></b>		
<b>investice vlastní</b>	OE 1000.- - 3000.-	<b>71 100</b>
	kroje	<b>0</b>
<b>investice dotované OÚ</b>	DHM:	
<b>materiál</b>	potraviny	1 246 086
	potraviny VHČ	187 034
	knihy, tisk + opvvv	351 222
	UP z MŠMT+kompensační pomůcky	7 290
	čisticí prostředky	86 008
	Materiál OPVVV	25 035
	pracovní oděvy	4 597
	pracovní oděvy MŠMT	7 123
	kroužky materiál	13 712
	materiál vhč	38 483
	materiál opravy	
	ostatní materiál	225 264
	ostatní materiál (součet)	<b>2 262 954</b>
	<b>celkem materiál hlavní činnost + doplňková činnost</b>	<b>2 262 954</b>
<b>energie</b>	elektřina,	341 948

	plyn,	330 313
	topení,	
	voda	139 662
	plyn + elektřina vhč	14 074
	<b>celkem energie hlavní činnost + doplňková činnost</b>	<b>825 997</b>
<b>opravy</b>	opravy movitého majetku z provozních prostředků:	
	drobná údržba+ revize	110 668
	<b>celkem opravy hlavní činnost + doplňková činnost</b>	<b>110 668</b>
<b>cestovné</b>		<b>19 106</b>
<b>cestovné OPVVV</b>		
<b>DDHM</b>		
	DDHM z OPVVV	
	DDHM	330 275
	<b>celkem DDHM</b>	<b>330 275</b>
<b>SLUŽBY</b>	služby kryté z Rezervního fondu:	
	služby z opvvv	12 541
	kroužky	
	plavání dětí	0
	poštovné	636
	telefon	50 695
	internet	3 765
	GDPR	
	DVPP obec	84 188
	zpracování účetnictví a mezd, poradenství zastupování úřady apod.	107 470
	konzultace+datové služby	100 000
	dopravné	218 836
	DDNM (software) - OE, CD	7 780
	DVPP MŠMT	16 908
	poplatky	22 460
	jiné služby včetně projektů	112 628
	ostatní služby (součet)	737 907
	nájemné	

	<b>celkem služby hlavní činnost + doplňková činnost</b>	<b>737 907</b>
<b>mzdové náklady</b>	odměna ředitele z FO	
	Dokrytí mezd z FO	
	DPP z jiných zdrojů	10 000
	DPP+DPČ z kroužků	57 660
	mzdy jiný zdroj	193 895
	mzdy ŠvP	
	mzda DČ	132 114
	Mzdy z MŠMT	13 841 365
	OPPP+doučování	64 120
	náhrady DPN	237 230
	<b>celkem mzdové náklady hlavní činnost + doplňková činnost</b>	<b>14 536 384</b>
<b>soc. a zdrav. pojištění</b>	SP a ZP jiný zdroj	17 629
	SP a ZP MŠMT	4 643 463
	SP a ZP OPVVV	53 828
	SP a ZP kroužky	
	<b>celkem odvody SP a ZP hlavní činnost + doplňková činnost</b>	<b>4 714 920</b>
<b>příděl do FKSP</b>	<b>celkem MŠMT, jiný zdroj a OPVVV+ respirátory a testy</b>	<b>285 962</b>
<b>odpisy DHM</b>	<b>měsíčně dle schváleného odpisového plánu celkem</b>	<b>216 745</b>
<b>jiné ostatní náklady</b>	kryté z Rezervního fondu:	
	pojištění:	46 937
	zákonné pojištění	55 345
	povinné plnění UP	4 914
	divadla, koncerty, kina z akcí dětí	191 393
	jiné	9 259
	ostatní náklady (součet)	
	ostatní náklady DČ	
	<b>celkem ostatní náklady hlavní činnost + doplňková činnost</b>	<b>307 848</b>
<b>celkem</b>		<b>24 348 766</b>

<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>62 628</b>
------------------------------------	---------------

Přijaté finanční dary celkem:  
12 397.- Kč

18 000,00 Kč

Přijaté věcné dary celkem:  
0

0,00 Kč

Soupis fondů		Zůstatky v Kč k 31.12.2023
4110000	Fond odměn	68 813,00 Kč
4120000	Fond FKSP	231 834,35 Kč
4130000	RF tvořený ze zlepšeného hosp. výsledku	319 144,35 Kč
4140000	RF z ostatních titulů	1 088 327,49 Kč
4160000	Fond reprodukce majetku(IF)	428 239,00 Kč

### 9. Spolupráce s odborovou organizací

V roce 2012 členové odborové organizace odhlasovali její zrušení. K jiné spolupráci s odborovou organizací během školního roku nedošlo.

Výroční zpráva za rok 2023/2024 byla schválena školskou radou dne 29. 8. 2024.

V Blažovicích dne 29. 8. 2024

.....

Mgr. Dana Otoupalová – ředitelka